

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Факультет Экономический
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Вологда – Молочное
2025г.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, денежном обращении и кредите, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами, денежным обращением и кредитом.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, денежного обращения и кредита, дать студентам теоретические знания в данных областях управления экономикой;
- охарактеризовать современную финансовую и кредитно-денежную политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые и кредитно-денежные процессы..

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.09 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к Общепрофессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Статистика», «История».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы бухгалтерского учета», «Основы финансовой грамотности».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК)

ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

После изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студент должен:

знать:

- понятия финансов, финансовой системы, денежного обращения и кредита, дать студентам теоретические знания в данных областях управления экономикой;
- основные правовые аспекты финансовой деятельности;
- методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

уметь:

- охарактеризовать современную финансовую и кредитно-денежную политику;
- интерпретировать финансовые показатели и делать выводы, использовать финансовые данные для принятия решений;
- оценивать эффективность применения финансовых ресурсов и инструментов и выбирать наиболее подходящие;

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые и кредитно-денежные процессы;
- методами финансового анализа и прогнозирования;
- финансового планирования и управления в бизнесе и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 123 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Семестр 1 |
|--|------------------|------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Семинары | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 66 | 66 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| | | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен 9 | Экзамен 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины, часы | 123 | 123 |

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

1 раздел. Финансы

Тема 1. Понятие и назначение финансов.

История финансов и финансовых отношений. Финансы как экономическая категория. Функции финансов.

Тема 2. Финансовые ресурсы.

Финансовые ресурсы: признаки, источники и виды. Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.

Тема 3. Финансовая система.

Финансовая система и ее звенья. Отличительные особенности отдельных сфер финансовой системы. Государственное регулирование и саморегулирование финансовой системы.

Тема 4. Финансовый рынок

Понятие финансового рынка. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

Понятие и принципы финансов организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий), их состав и структура. Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Функции финансов и финансовые ресурсы домохозяйств.

2 раздел. Денежное обращение

Тема 6. Деньги, денежное обращение и денежная система

Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.

Тема 7. Инфляция.

Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.

3 раздел. Кредит

Тема 8. Банковская система РФ.

Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования.

Тема 9. Развитие кредитного дела в РФ.

Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Лекции | Практические занятия | Аттестация | СРС | Всего |
|-------|-------------------------------------|--------|----------------------|------------|-----|-------|
| 1 | <i>1 раздел. Финансы</i> | 8 | 18 | | 36 | 62 |
| 2 | <i>2 раздел. Денежное обращение</i> | 4 | 16 | | 16 | 28 |
| 3 | <i>3 раздел. Кредит</i> | 4 | 6 | | 14 | 24 |
| Всего | | 16 | 32 | 9 | 66 | 123 |

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **48** ч., в том числе лекции 16 часов, лабораторные работы 0 часов, практические занятия 32 часа.

50 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 1 | Л | Проблемная лекция на тему «Финансовый рынок» | 2 |
| | Л | Проблемная лекция на тему «Инфляция» | 2 |

| | | | |
|-------|----|---|----|
| | Л | Проблемная лекция на тему «Развитие кредитного дела в РФ.» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему «Понятие и назначение финансов» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему «Финансовые ресурсы» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему « Финансовый рынок» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему « Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств» | 4 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему « Деньги, денежное обращение и денежная система» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему « Инфляция» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему « Банковская система РФ» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему « Развитие кредитного дела в РФ» | 2 |
| Итого | | | 24 |

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы для самопроверки

| № п/п | Раздел дисциплины | Контрольные вопросы для самопроверки |
|-------|---|---|
| 1 | <i>Тема 1. Понятие и назначение финансов</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое понятие описывает финансы как экономическую категорию? 2. Какие функции выполняют финансы в экономике? 3. Как финансы регулируют распределение и перераспределение национального дохода? 4. Какие исторические этапы развития финансов вы можете назвать? 5. Как финансовые отношения влияют на экономическое развитие страны? |
| 2 | <i>Тема 2. Финансовые ресурсы</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки характеризуют финансовые ресурсы? 2. Какие источники финансовых ресурсов существуют для субъектов хозяйствования? 3. Какие виды финансовых ресурсов вы можете назвать? 4. Как определяется объем финансовых ресурсов субъектов хозяйствования? 5. Какова структура финансовых ресурсов коммерческих организаций? |
| 3 | <i>Тема 3. Финансовая система</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие звенья входят в финансовую систему? 2. Какие особенности характеризуют государственные финансы? 3. Как государственное регулирование влияет на финансовую систему? 4. Какие механизмы саморегулирования существуют в финансовой системе? 5. Как финансовая система влияет на экономическую стабильность страны? |
| 4 | <i>Тема 4. Финансовый рынок</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое понятие описывает финансовый рынок? 2. Какие особенности характеризуют становление и развитие финансового рынка в Российской Федерации? 3. Почему необходимо государственное регулирование финансового рынка? 4. Какие методы государственного регулирования финансового рынка вы можете назвать? 5. Как финансовый рынок влияет на экономическое развитие страны? |
| 5 | <i>Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие принципы лежат в основе финансов организаций? 2. Какие финансовые ресурсы имеют коммерческие организации? 3. Какую роль играют финансы в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов? 4. Какие финансовые аспекты важны при формировании и использовании |

| | | |
|---|--|--|
| | | оборотных активов? 5. Какую роль играет прибыль в деятельности предприятия? |
| 6 | <i>Тема 6. Деньги, денежное обращение и денежная система</i> | 1. Какие функции выполняют деньги в экономике? 2. Какие виды денег существуют? 3. Какое понятие описывает денежное обращение? 4. Как наличное и безналичное обращение взаимосвязаны? 5. Какие элементы входят в денежную систему Российской Федерации? |
| 7 | <i>Тема 7. Инфляция</i> | 1. Какое понятие описывает инфляцию? 2. Какие формы проявления инфляции вы можете назвать? 3. Какие особенности характеризуют инфляционный процесс в России? 4. Какие виды и типы инфляции существуют? 5. Какие методы проведения денежных реформ вы знаете? |
| 8 | <i>Тема 8. Банковская система РФ</i> | 1. Какие звенья входят в банковскую систему РФ? 2. Какие задачи и функции выполняет Центральный банк России? 3. Какую роль играет Центральный банк России в регулировании денежно-кредитной системы? 4. Какие функции выполняют коммерческие банки в России? 5. Какие виды банковских операций существуют? |
| 9 | <i>Тема 9. Развитие кредитного дела в РФ</i> | 1. Какое понятие описывает кредит? 2. Почему кредит необходим для экономики? 3. Какие элементы входят в сущность кредита? 4. Какие источники ссудного капитала существуют? 5. Какие функции выполняет кредит в экономике? |

Примерные тестовые задания

Тест (выберите правильный ответ):

- Какое понятие описывает финансы как экономическую категорию?
 - Денежное обращение
 - Кредит
 - Финансовые ресурсы
 - Экономические отношения
- Какие функции выполняют финансы в экономике?
 - Производственные
 - Распределительные и контрольные
 - Маркетинговые
 - Логистические
- Какие признаки характеризуют финансовые ресурсы?
 - Материальность
 - Денежная форма и мобильность
 - Физическая форма
 - Неподвижность
- Какие источники финансовых ресурсов существуют для субъектов хозяйствования?
 - Природные ресурсы
 - Доходы от продажи товаров и услуг
 - Трудовые ресурсы
 - Информационные ресурсы
- Какие звенья входят в финансовую систему?
 - Производственные предприятия
 - Государственные и негосударственные финансовые институты
 - Транспортные компании
 - Образовательные учреждения
- Как государственное регулирование влияет на финансовую систему?
 - Увеличивает риски

- Б) Обеспечивает стабильность и устойчивость
 - В) Снижает доходы
 - Г) Увеличивает затраты
7. Какое понятие описывает финансовый рынок?
- А) Рынок товаров и услуг
 - Б) Совокупность экономических отношений по купле-продаже финансовых инструментов
 - В) Рынок труда
 - Г) Рынок недвижимости
8. Почему необходимо государственное регулирование финансового рынка?
- А) Для увеличения прибыли
 - Б) Для обеспечения стабильности и защиты инвесторов
 - В) Для снижения налогов
 - Г) Для увеличения производства
7. Какие принципы лежат в основе финансов организаций?
- А) Принципы маркетинга
 - Б) Принципы доходности, ликвидности и безопасности
 - В) Принципы управления персоналом
 - Г) Принципы логистики
8. Какую роль играет прибыль в деятельности предприятия?
- А) Обеспечивает устойчивость и развитие
 - Б) Снижает затраты
 - В) Увеличивает риски
 - Г) Уменьшает доходы
11. Какие функции выполняют деньги в экономике?
- А) Производственные
 - Б) Мера стоимости, средство обращения, средство накопления и платежа
 - В) Маркетинговые
 - Г) Логистические
12. Какие элементы входят в денежную систему Российской Федерации?
- А) Производственные предприятия
 - Б) Центральный банк, коммерческие банки, денежные рынки
 - В) Транспортные компании
 - Г) Образовательные учреждения
13. Какое понятие описывает инфляцию?
- А) Снижение цен
 - Б) Общее повышение уровня цен
 - В) Увеличение производства
 - Г) Снижение доходов
14. Какие виды и типы инфляции существуют?
- А) Умеренная, галопирующая, гиперинфляция
 - Б) Дефляция, стагфляция
 - В) Инфляция спроса, инфляция издержек
 - Г) Инфляция доходов, инфляция предложения
15. Какие звенья входят в банковскую систему РФ?
- А) Производственные предприятия
 - Б) Центральный банк, коммерческие банки, специализированные банки
 - В) Транспортные компании
 - Г) Образовательные учреждения
16. Какие функции выполняют коммерческие банки в России?
- А) Производственные
 - Б) Кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, депозитные операции
 - В) Маркетинговые

- Г) Логистические
- 15. Какое понятие описывает кредит?
 - А) Денежное обращение
 - Б) Предоставление денежных средств в долг на условиях возвратности, срочности и платности
 - В) Финансовые ресурсы
 - Г) Экономические отношения
- 16. Какие функции выполняет кредит в экономике?
 - А) Производственные
 - Б) Распределительные и контрольные
 - В) Маркетинговые
 - Г) Логистические
- 17. Какие источники ссудного капитала существуют?
 - А) Природные ресурсы
 - Б) Средства коммерческих банков, государственные фонды, международные кредиты
 - В) Трудовые ресурсы
 - Г) Информационные ресурсы

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110036> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, Т.Г. Бондаренко ; под ред. Л.Н. Коршуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1550594. - ISBN 978-5-16-017036-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1550594> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1215825> (дата обращения: 13.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Лазарева, Т. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для спо/ Т. Г. Лазарева, Ю. Ю. Газизьянова, Е. Г. Александрова. — Самара : СамГАУ, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-88575-762-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440267> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Федотова, М. Ю. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для спо/ М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271004> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office _ :Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 16 января 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.